

兰州大学党委教师工作部文件

党教发〔2024〕2号

关于印发《兰州大学教师国情研修 工作方案》的通知

学校纪检监察机构，榆中校区党工委，各党委、直属支部，党委各部门，工会、团委：

《兰州大学教师国情研修工作方案》已经2024年7月29日校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

附件：兰州大学教师国情研修工作方案

党委教师工作部

2024年8月28日

附件

兰州大学教师国情研修工作方案

为深入贯彻落实《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师〔2020〕10号）和中共教育部党组《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》（教党〔2023〕66号）等文件精神，推进教师国情研修建设系统化、制度化、规范化，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想和总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才重要论述和对教师队伍建设的系列重要指示批示精神，大力弘扬“中国特有的教育家精神”，着力引导广大教师育人育才、科教报国。通过构建点线面结合的师德涵育基地平台和理论实践相促进的课程体系，完善学校、中层党组织、教师党支部三级工作机制，引导广大教师为国家察实情、为社会出实招、为人民办实事、为发展求实效，扎根西部建设一流大学，立足中国大地服务国家战略。

二、基本原则

——坚持思想引领。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教育实践，引导教师坚定中国特色社会主义教育发展道路和社会主义办学方向，促进教师在学习教育中铸

牢理想信念，在体察悟践中牢记初心使命，立足国情践行教育强国中的兰大使命，讲好“兰大故事”，贡献“兰大智慧”。

——坚持分类施策。根据新入职教职工、青年教师、高层次人才、海外归国教师、研究生导师、党外知识分子、思政课教师和退休教师等各类教师群体特点和发展需要，分类实施以有效供给、系统提升、持续发展为导向的国情研修活动。

——坚持有序推进。坚持强化学校领导责任，压实学院直接责任，加强协同联动机制，优化资源配置，同时广泛争取各方优质资源，持续搭建拓展教育平台载体，推动国情研修教育工作常态化、长效化建设发展。

三、主要任务

（一）研修内容

国情研修活动结合教师队伍建设的总体要求与各类教师群体的发展目标，设置政治理论与政策制度、形势政策与国情教育、师德涵育与业务提升相结合的研修内容；针对不同类别教师群体重点加强思想政治、党情国情、社情省情学习和优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育等方面的专题模块建设。

1. 培养新入职教职工爱岗敬业精神。突出职业素养与业务能力综合提升，加强政治理论、意识形态、国家安全、保密法治、民族宗教、师德师风、科研诚信、心理教育和业务提升等方面的专题培训，增强师德涵养自觉性，提升育人能力水平，促进新入职教职工以昂扬自信的姿态投身立德树人

事业。（责任单位：党委教师工作部、各中层单位；配合单位：党委教师工作委员会成员单位）

2. 激发青年教师投身教育强国建设动力。设置专题讲座、分组研讨、实地研习、现场教学、跨学科交流、师德传承等内容，引导青年教师深入了解党情国情和社情民情，从理想信念、师德师风、科教融合、职业规划、社会服务等不同维度加强思想引领与教育指导，促进青年教师将职业发展深度融入教育强国建设中。（责任单位：党委教师工作部、各中层单位；配合单位：党委教师工作委员会成员单位）

3. 引领高层次人才以科教融合服务大局。从立德树人根本任务、科教融合创新驱动、推动区域经济发展、科技产业创新、重点产业人才高地建设等方面设置研修内容，引导高层次人才在国情研修中坚定理想信念、凝聚智慧力量、践行初心使命，持续发挥高层次人才校内外辐射带动作用，有力推动事业高质量发展。（责任单位：党委教师工作部、各中层单位；配合单位：党委人才办、人力资源部）

4. 铸牢海外归国教师爱国荣校意识。依托教育家精神、红色文化基地、野外科研站、改革发展前沿、创新产业园区等研修教育专线，加强思想政治、意识形态、党情国情、校史文化和兰大精神教育，引导海外归国教师自觉将报国之志与荣校之情融入到改革发展事业和学校建设发展中，发挥留学报国人才库、建言献策智囊团、民间外交生力军的作用。

（责任单位：党委教师工作部、各中层单位；配合单位：党委教师工作委员会成员单位）

5. 强化研究生导师灵魂工程师素养。构建“集中研修+个人自学”的研修模式，以科研诚信、导学关系、自主创新能力提升为重要内容。发挥“萃英学者”“萃英好老师”等典范人物“传帮带”作用，通过专题报告、座谈交流、传承讲述等方式强化研究生导师立德树人履责意识，打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的导师队伍。（责任单位：各中层单位；配合单位：研究生院）

6. 凸显党外知识分子献智献力作用。围绕“聚心、聚力、聚智”主题设置理论学习和实践研修内容，进一步强化政治引领，广泛凝聚共识，激发主动精神，体现党外知识分子在人才培养、科教报国、政治协商等方面的优势，立足国情社情民情为学校各项事业发展和地方经济社会建设贡献科教智慧。（责任单位：党委统战部、各中层单位）

7. 提升思政课教师铸魂育人能力。构建以理论学习、职业发展、科研训练、经验分享、教学改革为基础的研修课程体系，邀请校内外知名学者及实战经验丰富的专家授课，突出主题研修和实践教学环节，提升思政课教师教育教学水平和理论阐释能力，深化教学改革创新意识，推进研修成果与思政课堂深度融合。（责任单位：马克思主义学院）

8. 持续有效发挥退休教师培育下一代的作用。组织退休教师与时俱进学习党的创新理论，深入共产党人精神谱系基地、改革开放前沿、红色革命文化圣地等学习先进文化和优秀传统文化，引导退休教师积极参与“银龄”行动及关心下一代工作委员会开展的系列活动，全面主动融入支教地和支

教学校教书育人及教育下一代相关工作之中。

（二）研修载体

教师国情教育研修采取“理论与实践相统一，专班与专题相结合，研习与研讨相融入，成效与运用相促进”的研修形式，依托涵盖红色教育基地、爱国主义教育基地、野外台站、改革前沿阵地、国有大型企业、科技创新产业园区等蕴含中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的研修地点，形成点线面结合的国情教育研修专线。

各中层单位以研修班形式开展沉浸式、体验式、互动式国情研修教育活动；也可利用中心组学习、三会一课、假期研修、专题培训、学习调研、招生宣传、访企拓岗、入企入园、银龄计划等组织各类教师开展革命传统教育、形势政策教育、国情社情考察、挂职锻炼、社会实践等国情研修活动。

四、组织保障

（一）强化统筹协调部署。各牵头单位做到整体筹划、严密组织、有序开展，做好省级及以上各类国情研修活动推荐工作，扎实推进各类教师群体研修班活动。各中层单位高度重视，深入落实院（系）直接责任，根据教师党建和思想政治工作一体化建设指标要求，高标准完成本单位教师国情研修活动。

（二）积极推进组织落实。各牵头单位要积极建设和拓展“师德涵养基地”，持续做好宣传报道和推广示范工作，营造良好的教师文化氛围。各单位要通过教职工大会、“三会一课”等开展组织动员、成效运用、示范引领工作，逐步

打造具有学科特色、教师全员参与的国情研修活动。要充分利用优势资源，搭建拓展包括但不限于红色基地、野外台站、改革前沿阵地、产业园区的国情研修载体。

（三）促进成效评估运用。教师参加国情研修情况将作为教师年度考核的重要内容和职称晋升的必要条件。各单位通过专题报告、座谈分享、经验交流、支部活动等形式发挥研修教师的引领示范和辐射带动作用。学校根据教师党建和思想政治工作质量建设标准要求将中层单位工作开展情况作为各单位党政主要负责人年度述职考核的重要内容进行评估考核。